

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Clínica Cuidados en la Vejez y Salud Mental	Créditos: 15
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatoria
Clave:	MED993517	
Nivel:	Avanzado	Tipo: Practica
Horas: 240	Teoría:	Practica: 240
II. Ubicación:		
Antecedente: Clínica de Cuidados al Adulto. Clave: MED993117	Consecuente: Residencia en Enfermería Clave: MED300403	
III. Antecedentes		
<p>Conocimientos: Conocimientos generales de Enfermería en cuidados, y procedimientos así como desarrollo de conocimientos científicos en investigación.</p> <p>Habilidades y destrezas: Desarrollo las competencias de enfermería en el cuidado del anciano y del enfermo con problemas de salud mental.</p> <p>Actitudes y Valores: Manejo de la ética profesional en todas sus actividades. Tolerancia, disposición para trabajar equipo Responsabilidad, respeto por los demás, iniciativas y disciplina.</p>		
IV. Propósitos generales		
<p>Que el alumno adquirir las habilidades y las competencias específicas para el cuidado del adulto mayor enfermo y sano así como el cuidado del paciente con enfermedad psiquiátrica o problemas de salud mental.</p>		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
<p>Conocimiento: Se realizaran prácticas clínicas en instituciones de salud y en comunidad para la aplicación del proceso de enfermería en pacientes geriátricos, psiquiátricos o con alteraciones de la salud mental.</p> <p>Habilidades: Desarrollo de competencias en el cuidado de enfermos mentales y geriátrico desarrollando habilidades de relación terapéutica, asistenciales, administrativas, docentes y de investigación. Pensamiento constructivista, creativo, y ético.</p> <p>Actitudes y valores: Desarrollar habilidad para una relación y comunicación terapéutica al individuo enfermo, sano, en su entorno familiar y comunitario.</p> <p>Problemas que puede solucionar: Proporcionar cuidados de enfermería acorde a las necesidades de salud de los individuos, aplicando el proceso de Enfermería.</p>		

VI. Condiciones de operación

Espacio: Hospital Civil Libertad, Centros de atención de salud mental, asilos de ancianos, Senecu y Santa María.

Aula: Seminario

Taller: No Aplica

Laboratorio: Hospitales, Asilos de ancianos.

Población: Número deseable: 15

Mobiliario: Infraestructura, material y equipo electromédico de las instalaciones del escenario clínico.

Material educativo de uso frecuente:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Modulo	Contenidos:	Tiempos:
1. Urgencias.	1.1. Signos vitales. 1.2. Recepción de pacientes con padecimientos físicos o psicológicos.	40 hrs
2. Cirugía Hombres/mujeres.	2.1. Cuidados de higiene personal. 2.2. Control y registro de Signos vitales. 2.3. Tendidos de cama. 2.4. Curación de heridas.	40 hrs
3. Medicina Interna.	3.1. Toma de muestras de laboratorio. 3.2. Aplicación de vendajes. 3.3. Baños de esponja. 3.4. Ministración de medicamentos por diferentes vías.	40 hrs
4. Unidad de Cuidados Intensivos.	4.1. Aspiración de secreciones. 4.2. Control de signos vitales. 4.3. Colocación de Sondas de diferentes tipos. 4.4. Instalación de venoclisis / Catéter Venoso Central. 4.5. Baño en cama. 4.6. Control de líquidos.	40 hrs
5. Asilos.	5.1. Somatometría. 5.2. Asistencia en higiene personal a paciente senil o psiquiátrico. 5.3. Preparación física del adulto mayor.	40 hrs
6. Hospital Psiquiátrico.	6.1. Aseo parcial y total. 6.2. Cuidados de higiene personal. 6.3. Asistencia en baño.	40 hrs

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet. Entrega de proceso de enfermería
- Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Extrapolación y transferencia
- j) Internalización
- k) Investigación
- l) Meta cognitivas
- m) Planeación, previsión y anticipación
- n) Problematización
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) Procesamiento, apropiación-construcción
- r) Significación generalización
- s) Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los módulos mediante los siguientes:

Trabajo de investigación	20%
Reportes de lecturas	20%
Practica	50%
Asistencia	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- 1.-Bases científicas de la enfermería; madelyn t. nordmark, anne w. rohwerder; editorial la prensa médica mexicana, 2da. Edición.
- 2.-Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería; lynda juall carpenito-moyet; mcgraw hill 4ta. Edición.
- 3.-Procedimientos en el paciente crítico; dr. pedro gutiérrez lizardi; ediciones cuéllar, edición 1999.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Prácticas para que los alumnos adquieran conocimiento y participen en actividades hospitalarias, que permitan la participación y elaboración del diagnóstico de salud del área de psiquiatría y adulto mayor.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería.

XIII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Mayo 2016.
Elaboró:	Academia de Enfermería
Fecha de Rediseño:	Noviembre 2017.
Rediseñó:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de Revisión:	Octubre 2018.
Revisado por:	MCE. Elia del Socorro García Sosa